

INSTRUMEN PENILAIAN PROGRAM ORIENTASI  
GURU SANDARAN SISWAZAH TERLATIH (GSST)

Bil.	Keterangan					
1	Nama Guru :					
2	Sekolah:					
3	Opsyen:					
4	Nama Fasilitator:					
5	Tempoh Pelaksanaan Program:					
6	Penilaian Umum:					
6.1	Pandangan guru baru terhadap program orientasi ini:			Skala Penilaian		
			Amat Sedikit	Sedikit	Banyak	Amat Banyak
	i	Telah meningkatkan pengetahuan anda dalam menjalankan tugas rasmi anda	1	2	3	4
	ii	Telah meningkatkan kemahiran anda dalam menjalankan tugas rasmi anda	1	2	3	4
	iii	Telah meningkatkan keyakinan anda dalam menjalankan tugas rasmi anda	1	2	3	4
	iv	Telah meningkatkan sikap positif anda terhadap kerja anda	1	2	3	4
	v	Akan membantu anda menjalankan tugas rasmi anda dengan lebih berkesan	1	2	3	4
6.2	Aspek-aspek yang dapat dijadikan panduan/rujukan dalam menjalankan tugas bagi guru baru:					
	i	Pengurusan Organisasi	1	2	3	4
	ii	Pengurusan Pejabat	1	2	3	4
	iii	Pengurusan Kurikulum	1	2	3	4
	iv	Pengurusan Kewangan	1	2	3	4
	v	Pengurusan Hal Ehwal Pelajar	1	2	3	4
	vi	Pengurusan Sumber Manusia	1	2	3	4
	vii	Pengurusan Infrastruktur & Fizikal	1	2	3	4
	viii	Pengurusan Kokurikulum	1	2	3	4
	ix	Pengurusan Hubungan Komuniti	1	2	3	4
6.3	Penilaian Guru Baru Terhadap Pentadbir: (skala: 1-lemah 2-sederhana 3-baik 4-cemerlang)		Pengetua	PK	GKMP	Kaunselor
	i	Adil dan saksama				
	ii	Menitikberatkan kebajikan guru baru				
	iii	Sedia memberi bimbingan dan panduan kepada guru baru				
	iv	Dapat memberi maklumat dan ilmu dengan jelas				
	v	Mempunyai hubungan baik dan mesra dengan guru baru				
	vi	Dapat menjadi contoh kepada guru baru				
	vii	Penyayang dan prihatin				
	viii	Senang didampingi				
	ix	Sanggup menolong				
	x	Menepati masa				
	xi	Cekap mengurus dan mentadbir				
7	Penilaian pentadbir terhadap guru baru:		1-Lemah	2-Sederhana	3-Baik	4-Cemerlang
	i	Bertanggungjawab terhadap tugas				
	ii	Proaktif				
	iii	Sedia menerima bimbingan dan panduan daripada pentadbir				
	iv	Mempunyai keyakinan diri				
	v	Dapat menerima maklumat dengan jelas				
	vi	Mempunyai hubungan yang mesra dan baik dengan guru-guru				
	vii	Sedia mengambil tindakan segera				
	viii	Bersedia member kerjasama				
	ix	Senang didampingi				
	x	Sanggup menerima tanggungjawab tambahan				
	xi	Menepati masa				
	xii	Berkebolehan untuk membantu mengurus dan mentadbir sekolah				